

Virksomhetsplanen for 2015-2020

Dette er en plan som viser våre langsiktige mål og som beskriver hvordan vi mener å legge til rette på beste mulige måte for barn, ansatte og foreldre.

Vi har valgt å dele den i to planer.

Virksomhetsplanen: Presenterer langsiktige planer og tanker. Dette er en generell beskrivelse av det pedagogiske arbeidet i barnehagen vår. Denne planen vil ikke bli forandret år etter år.

Årsplanen: skal gi en oversikt over barnehagens pedagogiske virksomhet gjennom året.

Hva er en barnehage?

En barnehage er en pedagogisk virksomhet som er underlagt "Lov om barnehager". Det er gitt lovmessig ramme for å sikre barn gode utviklings og aktivitetsmuligheter. I barnehagen skal barnet få prøve å videreutvikle det som er grunnlagt hjemme. Her blir perspektivene utvidet, barna kan få nye opplevelser og utvikle andre nære relasjoner. Barna kan da gjøre erfaringer som de ikke kan gjøre hjemme. Vi vektlegger barns behov for omsorg og trygghet.

Barnehagen skal arbeide i nært samarbeid med foreldrene.

... i samarbeid og forståelse med hjemmet...

Foreldre/foresatte er den viktigste samarbeidspartneren vår, og vi ønsker åpenhet og tillit i vår kommunikasjon med dere. Vi vet at dere leverer fra dere det kjæreste dere har og vi takker for tilliten, og skal gjøre vårt beste for at du som foreldre er trygg på at ditt barn har en god hverdag i Nærnes barnehage.

VELKOMMEN TIL OSS

Vi ønsker dere alle velkommen til Nærnes barnehage som har en fantastisk beliggenhet i gangavstand til Oslofjorden og skogsområdene rundt Nærnes. Vi har mange turer til stranda der vi fisker krabber, bader, spiller fotball m.m..

Lokalene leies av Nærnes Grendehus A/L. Barnehagen ble åpnet høsten 1991.

Nærnes Barnehage er en privat, foreldredrevet barnehage for 18 barn i alderen 1-6 år. Oppholdsbetaling er pr 2015 kr. 2 580,- pr. måned samt kr. 350,- i kostpenger. Juli er betalingsfri måned.

ÅPNINGSTID OG ADRESSE

Nærsnes barnehage holder åpent hver dag i tidsrommet 07.00 -17.00. Vi har pr. i dag stengt 4 uker i juli, stengt i romjulen og påske. Det er 5 planleggingsdager pr barnehageår, da er også barnehagen stengt. Vi følger så langt det er mulig skolens planleggingsdager.

Barnehagens adresse er:

Nærsnes Barnehage

Sundbyveien 5B, 3478 Nærsnes

Tlf: 31 28 55 67 Mobil: 958 91 649

'Mail: post@naersnes-barnehage.no

www.naersnes-barnehage.no

BARNEHAGE SOM ORGANISASJON

Nærsnes barnehage SA

STYRE - Foreldreråd

STYRER

ASSISTENT

ASSISTENT

Ved aksept av plass betaler man et depositum på 1 månedsbetaling pr. barn. Det er altså foreldrene som eier Nærsnes barnehage. Det velges et styre i mars på årsmøte, og det er styret som har arbeidsgiveransvaret for de ansatte i barnehagen og er styrers nærmeste leder.

Barnehagen har et styre som består av styreleder, økonomiansvarlig, sekretær, dugnadsansvarlig og 2 vara.

Foreldrerådet består av alle foreldrene / foresatte i barnehagen. Foreldrerådets formål er å drive barnehagen etter gjeldende lover og vedtekter.

ÅRSMØTE

Årsmøte skal avholdes innen utgangen av mars hvert år. Saker som tas opp er blant annet årsmelding, årsregnskap, budsjett, vedtektsendringer, innmeldte saker og valg av representanter til eierstyret.

PRIVATE BARNEHAGERS LANDSFORBUND

Private barnehagers landsforbund (PBL) er en organisasjon som jobber for private barnehagers rettigheter opp mot stat og kommune. Barnehagen har en tariffavtale med PBL-A som blant annet vil ivareta og fastsette lønns- og pensjons betingelser for de ansatte, samt tilby kurs og rådgivning

FORELDRESAMMARBEID

Den daglige kontakten vi har med foreldrene er utgangspunktet for vårt foreldresamarbeid. Videre vil vi ha foreldresamtaler hvor vi snakker om det enkelte barn. Det vil bli foreldresamtaler når foresatte eller barnehagen ønsker det, men minst en gang pr barnehage år. Nye foreldre starter høsten med en samtale. Personalet får viktig informasjon av foreldrene som vi er avhengig av for å kunne arbeide målrettet med hvert enkelt barn. Foreldrene vil få informasjon om barnets utvikling og trivsel. Både foreldre og styrer kan ta initiativ til foreldresamtaler.

Det vi legger i "Foreldresamarbeid" er å møte foreldrene med ydmykhet, imøtekommenhet og tilpasning. Vi skal være åpne for foreldrenes innspill, være utviklingsvillige og drøfte forslag fra foreldre med tanke på å skape en best mulig barnehage for alle barna. Foreldrene kjenner sine barn best, vi i barnehagen har kunnskap om enkeltbarn i gruppe. Til sammen ønsker vi at dette skal legge det beste grunnlaget for hvert barns utvikling.

Foreldresamarbeid: Rammeplanen for barnehager er svært tydelig på at det er foreldrene som har ansvar for barnas oppdragelse. Barnehagen skal være kompletterende i forhold til hjemmet. For oss i barnehagen innebærer dette en forpliktelse ovenfor foreldrene med tanke på å samarbeide om hvert enkelt barn. Det viktigste samarbeidet er allikevel det som foregår hver dag, med deling av informasjon om barnet både fra barnehagens og foreldrenes side. Det er derfor viktig å ta seg tid ved levering og henting i barnehagen slik at informasjon kan utveksles. Les på tavla i garderoben, da disse beskriver hva som har skjedd under barnehagedagen.

Ærlighet, åpenhet, tilbakemeldinger og gjensidig respekt er for oss viktige stikkord med tanke på foreldresamarbeidet.

Personalgruppa

Elisabeth Larsen: Styrer 100 %

Refija Dzaja: Assistent 100 %

Beate Bøhmer: Assistent 100 %

Personalet arbeider i vaktsystem innen åpningstiden som er fra klokka: 07.00 til klokka: 17:00 Alle i personalgruppa har jobbet i Nærnes barnehage over 10 år 😊
Personalet er bevisste på gode holdninger til å være mye ute, både på tur og i barnehagens område.

KJERNETID

Barnehagen har kjernetid fra klokka 9:30 til klokka 14.00. Barna bør være her i kjernetiden, da vi skal rekke gymsal, eventyrstund, turer mm. Kommer dere seinere eller skal hente tidligere er det lurt å gi beskjed.

MÅLSETTING FOR ARBEID MED BARN

Vi vil at hvert barn skal trives og ha det bra i barnehagen, da trivsel og trygghet er grunnleggende for best mulig læring og utvikling. Vi vil jobbe for at hvert enkelt barn skal få tro på seg selv, vise at ``jeg kan``. Samtidig vil vi legge vekt på at det er viktig å vise omsorg for hverandre.

SELVSTENDIGHETSTRENING

Vi tar utgangspunkt i det enkelte barns utviklingstrinn og alder. Målet er at barna skal bli motiverte til å mestre ting selv. Vi bruker de daglige situasjonene som gjentar seg hver dag og som er nært og konkret.

OVERGANGEN TIL SKOLEN

I rammeplanen står det at vi skal legge til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

Barnehagen samarbeider med skolene som barna skal begynne på. I Røyken kommune er det utarbeidet felles retningslinjer for overgang fra barnehage til skolen.

Vi bruker gymsalen på Nærnes skole ukentlig, for å legge til rette for barnas behov for motorisk utfoldelse og bli godt kjent. Vi har besøksdag om våren, og har et møte for å informere om hva barnehagen har hatt fokus på og hva skolen kan forvente seg av barnegruppen. Har vi barn som hører til andre skoler, tar barnehagen kontakt for besøksdag og følger barnet på denne.

BURSDAGSSAMLING

Barnet kan ha med fruktfat, grønnsaker m/dip, kake, is eller annet.

Vi heiser flagget, lager tegnehefte, barnet får krone, vi synger og har en bursdagssamling.

DE SJU FAGOMRÅDENE

Alle barnehager skal gi barna et variert innhold, som gir en god overgang fra hjemmet til barnehagen, fremmer en allsidig utvikling og forbereder barna for videre læring.

For å sikre et allsidig innhold i barnehagen, forutsetter rammeplanen at alle barn skal få del i innhold fra alle fagområder hvert år.

I rammeplanen er denne delen av barnehagens innhold delt inn i sju fagområder:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Dette handler om tilegnelsen av det muntlige språket, det å utvikle et rikt og variert språk og bli kjent med ord, uttrykk og symboler.

Dette skal vi oppnå ved å:

- ❖ ha samlingsstund: hele gruppa samlet eller delt i små grupper
- ❖ lære spill
- ❖ sette ord på matsorter, klær og leker
- ❖ dramatisere eventyr
- ❖ ha en positiv ordbruk i barnehagen
- ❖ oppmuntre til lyd, lek med rim og regler
- ❖ gi barna tid og mulighet til å fortelle selv
- ❖ lære barna å bli glad i bøker og bli lest for

- ❖ bruk biblioteket aktivt
- ❖ sang og sangleker
- ❖ bli glad i eventyr
- ❖ bruke språket ved konfliktløsning
- ❖ bruke språket til å skape selvtillit, f.eks ved å tørre å si noe høyt
- ❖ La barna møte symboler som bokstaver og siffer i daglige sammenhenger, og støtte barnas initiativ når det gjelder å telle, sortere, lese, leke skrive eller å diktere tekst.

KROPP, BEVEGELSER OG HELSE

Dette læringsområdet omfatter grunnleggende erfaringer, ferdigheter, kunnskaper og holdninger som barn tilegner seg gjennom sanseinntrykk og bevegelser ved bruk av kroppen.

Gjennom lek utvikler barn motoriske ferdigheter, god kroppsbeherskelse og god helse.

Dette skal vi oppnå ved å:

- ❖ være mye ute på tur og gå i naturen
- ❖ bruke skogen/naturen og gymgruppe til å løpe, klatre, rulle, hoppe, danse, krabbe, balansere og sykle
- ❖ bruke naturen som hinderløype
- ❖ utvikle fin - og grovmotoriske ferdigheter ute og inne (krabbe i skråninger)
- ❖ lære å kle seg etter været
- ❖ bruke årstidene til variert utfoldelse
- ❖ passe på at barnehagen har gode rutiner for renhold og hygiene
- ❖ lære barn å sette grenser for egen kropp (uønsket berøring)
- ❖ sove / hvile / lesestund
- ❖ skape gode matvaner
- ❖ vaske hender før mat og etter do besøk
- ❖ ta vare på barnas helse og sikkerhet og kunne førstehjelp

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Dette faget omhandler musikk, bevegelser, kunst, forming og drama.

Området omfatter alt som kan sanses og som gir barn sterke inntryksmessige opplevelser.

Dette skal vi oppnå ved å:

- ❖ bruke mye sang, rytmeinstrumenter, dans og musikk
- ❖ lære vers, rim og regler
- ❖ tegne, male og forme med ulike materialer
- ❖ forme plastlina
- ❖ perle

- ❖ vise fram det som blir laget og dekorere vegger, lage kunstutstilling
- ❖ besøke Nærnes kirke, Slemmestad Geologisenter og Cementmuseum
- ❖ dramatisere og lære å stå fram

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Dette handler om å lære barn å bli kjent med planter, dyr, årstider, vær og forståelse for samspillet mellom mennesket og naturen, Det handler om natur og miljøvern.

Dette skal vi oppnå ved å:

- ❖ være mye ute i allslags vær
- ❖ bruke skogen ved barnehagen
- ❖ bruke sjøen/stranda ved barnehagen
- ❖ være miljøbevisste og rydde etter seg ute og inne i barnehagen
- ❖ ruskendag: ved parkeringsplassen, gangveien og i skogen
- ❖ nytte nærmiljøets muligheter for at barna kan iaktta og lære om dyr, fisker, fugler, insekter og planter.
- ❖ gi tid til gode opplevelser og undring
- ❖ vi har egen kjøkkenhage, så barna får innsikt i økologisk dyrking av grønnsaker, frukt og urter
- ❖ følge årstidene i naturen

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Vi skal utvikle barnas identitet og kulturelle tilhørighet gjennom samspill med mennesker i nærmiljøet.

Barna skal lære å utvikle toleranse og respekt for andre.

Barna skal bli kjent i nærmiljøet sitt.

Barna skal bli kjent med kristne høytider

Dette skal vi oppnå ved å:

- ❖ lære folkeskikk og sosiale regler i barnehagen
- ❖ gripe fatt i ting som skjer daglig, samtale med barna om hva de opplever som rett og galt
- ❖ vise medfølelse og utvikle vennskap med andre barn og voksne
- ❖ gå turer og bli kjent i nærområdet ved sjøen og i skogen
- ❖ være med på krybbevandring i kirken
- ❖ lære litt om høytidene jul og påske, ved at vi leser, synger og gjør formingsaktiviteter knyttet til høytidene.
- ❖ møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og samtaler

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Det handler om natur og miljøvern.

Dette skal vi oppnå ved å:

- ❖ bruke skogen ved barnehagen
- ❖ bruke sjøen / stranda ved barnehagen
- ❖ besøke butikk, bibliotek o.l.
- ❖ være miljøbevisste og rydde etter seg ute og inne i barnehagen
- ❖ økologisk dyrking av grønnsaker

ANTALL, ROM OG FORM

- ❖ være lyttende og oppmerksomme i forhold til den matematikken barnet uttrykker gjennom lek, samtaler og hverdagsaktiviteter
- ❖ resonnere og under seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall og stimulere barnas evne til å bruke språket som redskap for logisk tenkning.
- ❖ bruke bøker, spill og klosser.

I barnehagen skal barna ha nok tid til lek. De skal ha plass og utstyr, og de skal ha muligheten til å leke uforstyrret. De voksne er støttespillere som kan hjelpe barn med å finne lekekamerater og legge til rette for at leken blomstrer.

SAMMARBEIDSPARTNERE

Barnehagen kan samarbeide med andre instanser og andre barnehager. Når det gjelder andre instanser nevner vi PPT (Pedagogisk Psykologisk tjeneste) som en viktig støttespiller i forhold til barn som trenger ekstra oppfølging, eller i situasjoner knyttet til barns utvikling hvor vi trenger hjelp og nye perspektiver. PPT har opprettet konsultasjonstid- et lavterskel tilbud til barnehagene hvor man anonymt kan drøfte situasjon for enkeltbarn i barnehagen, og få veiledning på hvordan man kan legge til rette i hverdagen i barnehagen for enkeltbarn. Barnevern, psykisk helse, helsestasjon og Oppvekstteam er andre instanser barnehagen kan samarbeide med.

Styrerne/ Daglige ledere i de nærliggende barnehagene våre, blant annet Morbergtoppen, Nærnes kystbarnehage, Spiren, Bithagen, Nedre Høvik, 100-

meterskogen, Heggum, Hyggen Montessori, Helledammen og Maurtoppen barnehager har etablert et nettverk. Disse har møter annenhver måned.

INTERNKONTROLL

- helse, miljø og sikkerhet.

Barnehagen har utarbeidet et godt og omfattende HMS system. Det er viktig å arbeide kontinuerlig med dette- da mange ting endrer seg underveis. Det aller viktigste innenfor Helse, Miljø og sikkerhet vil vi nok si knytter seg til rutiner for sikkerhet på turer, på uteområdet og inne i barnehagen. Vi har også rutiner for området som knytter seg til hygienetiltak i barnehagen. Dette gjelder blant annet håndvask, oppbevaring av mat, temperaturmåling, og handling ved avvik. Beredskapsplan for håndtering av dødsfall/ alvorlige hendelser er også godt ivaretatt. Det er styrer som har hovedansvaret for HMS arbeidet.

MEDVIRKNING

Lov om barnehager og Rammeplanen tydeliggjør alle barns rett til medvirkning i barnehagen. Barna skal ikke bare få ta valg som hva de har lyst å leke, hva de skal ha på seg osv., men de skal ha mulighet til å være aktiv i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Dette forplikter oss til å få fram barnas synspunkt, og til å la det de uttrykker få konsekvenser for det pedagogiske arbeidet i barnehagen vår. Ettersom medvirkning ikke har noen nedre aldersgrense må vi finne arbeidsmetoder som fanger opp alle barns synspunkt. Vi må jevnlig diskutere og evaluere hvordan vi arbeider for å få fram barnas synspunkt, og om barnas meninger blir tatt på alvor i hverdagen vår. Det å ha medvirkning og innflytelse handler om å sette sine egne spor. Man erfarer at man er noen, man erfarer at det nytter, at man kan gjøre noe med sin egen situasjon og sitt eget liv. Vi voksne skal respektere barnas markering og uttrykk. Vi skal planlegge aktiviteter ut fra hva som gir mening for barna. Samtidig skal vi inspirere og utfordre barn til nye aktiviteter, flytte grenser for hva som er innenfor mulighetens rekkevidde og vise vei gjennom selv å være aktive. Samtidig som vi ser på enkeltbarnet som aktive, uttrykksfulle deltagere, må vi beskytte/vise omsorg og ta ansvar for helheten. Med dette mener vi at barna har rett til å uttrykke seg og skal bli hørt, men de skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. Det er vi voksne som har ansvaret og må bruke vår vurderingsevne, slik at barn skal slippe å bestemme over ting. Eks på hva barna kan være med på å bestemme av og til er:

- å gå i gymsalen
- å gå på turer

ENGASJEMENT

Uten "Engasjement" blir det ikke noe moro. Tilstedeværelse, glede, humor, empati og ansvar er innholdet vi legger i engasjement; enten det gjelder barn, ansatte eller foreldre. For personalet betyr engasjement også å sette seg inn i temaer på forhånd, å ha noe å fortelle om, at voksne engasjerer ungene i praktiske gjøremål, og at vi engasjerer oss i det barna forteller, deres liv og hverdag. Det må også settes av tid i hverdagen. "Undring" betyr å lure på hva, hvordan og hvorfor. Det betyr at man må stoppe opp - bruke tid på å undre seg, være nysgjerrig, leken, fantasere og filosofere sammen med barna. Undring betyr ikke at man alltid skal finne svarene, men det betyr at man skal stille spørsmål. Dette forutsetter bevisste voksne som tør å vise at de ikke har svar på alle spørsmål og som kan stille de rette spørsmålene slik at det skapes ny eller mer nysgjerrighet.

Vi evaluerer både skriftlig, muntlig og bruker mye bilder. Det er viktig at alle deltar på dette.

LEKESOLEN;

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er det ikke sjelden å høre det svare "Jeg har bare lekt". Og det er ikke sikkert du får noe mer ut av barnet enn det. Det barnet faktisk har gjort mens det har lekt er følgende...



Vedlegg til planen

TIL NYE BARN/FORELDRE I NÆRSNES BARNEHAGE

De minste barna:

- Som trenger et mellom måltid kan ta med melkeflaske, grøt, yoghurt, frukt el
- Ønsker dere bruk av smekke, ta det med.
- Ta med bleier evt salve hvis dere bruker det

De som bruker vogn i barnehagen:

- Myggnett
- Regntrekk
- Seler
- Tynt teppe /dyne / ullteppe
- Evt smokk, kose dyr el

HUSK NAVN PÅ ALT.

De som skal sove i barnehagen: (vi har reiseseng/ madrasser)

- Må ha med teppe/dyne el
- evt smokk, kosedyr

Når barn/foreldre ønsker å slutte med bleier ønsker vi

- up & go bleier + bukser med strikk

ALLE BARN:

- Inne sandaler hele året
- Drikke flaske med skrukork og navn
- Hvis barnet ditt skal ha kuldekrem/solkrem: skal det være smurt ved morgenstellet hjemme og vi smører etter mat. Sett på hylla kuldekrem/solkrem.
- Hvis dere ønsker at barna deres skal bade: Må sekken være ferdigpakket med badetøy + håndkle + oppblåste armringer (henge på sekken) på plassen. (Kan være lurt med bade sko)
- Hvis barnet ditt skal ha noe på hode for å beskytte seg mot solen: Må det ligge CAPs, sol hatt e.l på plassen.

De fra 3.år:

- Sekk som sitter godt på ryggen (m/stopp over magen)

TØYANBEFALING

NAVN PÅ ALT!

- lapper og tusjer til å merke med. (Med alt mener vi alt - spesielt sko, støvler, ullsokker, luer, innerforet og ytterforet i dressen og vanlig tøy).
- **"LAG PÅ LAG"** er en god grunntanke for store og små. I vinterhalvåret ønsker vi ULL innerst.
- På kalde dager er ikke støvler et alternativ, barna må ha vintersko, evt cherox. Dersom vi ser at skotøy blir for lite/for stort, eller ødelagt sender vi det hjem, ellers er det deres ansvar å sørge for at ditt barn har gode sko til inne- og utebruk i all slags vær. I løpet av barnehageårene vokser barnas føtter – så det gjelder å passe på/følge med.
- Vi er aktive i barnehagen, vi leker, klatrer, maler, spiser m m. Det er godt for barna å ha tøy de beveger seg godt i – og som tåler en flekk eller to. Vi har ikke erstatningsansvar på tøy/sko.
- Utetøy og utesko/støvler plasseres i yttergarderoben. luer/votter/hals i kassa. Ekstra skift ligger i skuffen i garderoben. Sekken henger også der.
- Vi blir glade dersom dere hjelper oss å holde orden i garderoben. Flott om dere følger med på hva som kan tas med hjem og hva som trengs av skiftetøy.

I BARNEHAGEN MÅ DET VÆRE:

- Tøyskift. Genser, bukse, truse, kortbukse, t-skjorte, sokker...
- Regntøy, ute tøy, dress
- Støvler, innesko som sitter godt på foten. (gjern sandaler, ikke "slippers")
- Fra september: ekstra genser & bukse i ull/fleece, hals (ikke skjerf),
- Ullsokker, tynn lue/pannebånd, varm lue, votter som tåler litt (ikke tynne bomulls votter). Vintersko, stillongs med tynne ullsokker er bedre enn strømpebukser med fot.

Vi er mye ute og helt avgjørende for å ha det gøy ute er godt tøy!

PROSEDYRER VED SYKDOM

Når bør barnet ditt være hjemme fra barnehagen?

Når ringer vi etter dere foreldre?

Hva er å være syk? Når er det OK å være i barnehagen?

Dette er spørsmål som til tider er veldig aktuelle både for oss ansatte og dere foreldre.

FØLGE REGELEMENTET VÅRT SKAL:

- Barn som ikke kan følge dagsrytmen eller være ute holdes hjemme.
- Alt fravær meldes barnehagen innen kl 9.30
- Alvorlig smittefarlige sykdommer meldes umiddelbart

NÅR MÅ BARNET HOLDES HJEMME:

Vi forholder oss til hva folkehelseinstituttet sier.

- Feber
- Ved diare/oppkast problematikk i barnehagen skal alle ta ekstra hensyn og være hjemme 48 timer for å prøve å forhindre smittespredning.
- Nedsatt allmenntilstand ved f.eks forkjølelse og urinveisinfeksjon.
- Ved kraftig allergi og astma må dere avtale og snakke med personalet. Har barnet nedsatt allmenntilstand og er slapp, er det best å være hjemme.

Vi har lite muligheter til å følge opp enkeltbarn som er syke. Når det går en voksen bort for å være hos et barn som trenger et fang, går det utover de andre barna og de ansatte.

Når ringer vi til dere foreldre/foresatte for å be dere komme og hente barnet?

- Ved oppkast.
- Ved diare, hos barn med bleier, ser vi an den første bleia – dersom det innen kort tid kommer ei til, ringer vi.
- Ved feber
- Nedsatt allmenntilstand, barnet er uvanlig slapt og trøtt.
- Kutt/fallskader. Om nødvendig drar en av personalet ned på legevakta og møter foreldre/foresatte der.

Personalet diskuterer alltid før det ringes. Det er viktig å avklare/ bli enige om å ringe er det riktige. Vi ringer heller en gang for mye, enn en gang for lite. Vi ønsker en åpen dialog med dere, og at dere som foreldre/foresatte holdes informert om deres barn.

Vi opplever dessverre av og til at barn som f.eks har kastet opp i løpet av natta leveres i barnehagen. Dette kan være svært smittsomt, og av respekt for de andre familiene og av hensyn til barnet ber vi om at våre retningslinjer følges.

Hva gjør vi dersom et barn skader seg eller blir alvorlig syk i barnehagen?

- Dersom barnets tilstand er av en slik karakter at vi vurderer at barnet trenger legehjelp tar vi dem med på legevakta.
- Foreldre kontaktes umiddelbart
- En fra personalet er sammen med barnet helt til foreldre/foresatte kommer.
- Det skrives skademelding etterpå som gjennomgås av personalet.

Dersom det oppleves dramatisk for de andre barna har vi rutine for å samtale mye med dem om det som har skjedd.

Når barnet trenger medisin i barnehagen

Hvis barnet trenger medisin etter at almenntilstanden er såpass god at det kan gå i barnehagen – må foreldrene gi en skriftlig fullmakt for dette. Denne skal også inneholde forklaring på hvorfor barnet trenger medisiner og forklaring på hvordan medisineringen skal foregå. Skjema for dette kan dere få i barnehagen.

