

# ÅRSPLAN 2018 / 2019



NÆRSNES BARNEHAGE  
SUNDBYVEIEN 5B  
3478 NÆRSNES

[post@naersnes-barnehage.no](mailto:post@naersnes-barnehage.no)  
[www.naersnes-barnehage.no](http://www.naersnes-barnehage.no)

# NÆRSNES BARNEHAGE

## **Innledning**

*Velkommen til Nærnes barnehage.*

*Årsplanen 2018/19 er en plan på hva vi skal ha i fokus i dette barnehageåret. Planen er et viktig bindeledd mellom barnehage og foreldre. Det er en rød tråd mellom virksomhetsplanen og årsplanen. Virksomhetsplanen presenterer vår satsning over de neste 5 årene. Årsplanen skal bidra til å styre å gi konkret og profesjonell informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eiere / foreldre av barnehagen, politikere, ansatte i kommunen, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.*

## **Våre tre hovedmål:**

### **Leken**

*Leken er en av barnets viktigste arenaer for læring og er med på å fremme alle barnets utviklingssider. Det gir barnet glede, motivasjon og spenning.*

### **Kost og fysiskaktivitet**

*Vi prøver å servere varm mat hver dag, og har fokus på variert og sunn mat. De skal også utvikle kroppsbevissthet gjennom motoriske utfordringer tilpasset alder og mestringsnivå både inne og ute*

### **Språk og språkstimulering**

*Vi bruker språkgrupper for å styrke det enkelte barns språk og språkforståelse.*

*Nærmere beskrivelser av mål, fokus og innhold vil dere kunne lese mer om i månedsplanene som kommer på hjemmesiden.*

## **Personalgruppa**

*Elisabeth Larsen: Styrer/pedagogiskleder 100 %*

*Refija Dzaja: Assistent 100 %*

*Beate Bøhmer: Assistent 100 %*

*Vikar: Vi bruker barnehageressursen.*

Personalet arbeider i vaktssystem innen åpningstiden som er fra kl: 07.00 til kl: 17.00.  
Barnehagen har kjernetid fra klokka 9:30 til klokka 14.00. Barna bør være her da. Kommer dere seinere eller skal hente tidligere må dere gi beskjed

## **Barnegruppa**

Barnehageåret 2018/2019 vil barnegruppa bestå av 14 barn. Det er 8 gutter og 6 jenter.

## **Planer / Rytmer / Grupper**

Dagsrytmen for barn over 2 år. De under 2 år styrer rytmen for dagen selv.

07:00	Barnehagen åpner Frilek
08:25	Går på badet
08:30	Frokost (alle ved bordet)
09:00	Lek/aktiviteter inne. (Personalet legger planen for dagen sammen med barna)
09:30	Aktivitetene starter
11:30	Samling / vasker hender og de minste spiser.
12:30	Lunsj, frukt og grønt
13:00	Går på badet
13:00	Lek/aktiviteter ute/ inne, noen hviler/sover
16:50	Siste frist for henting av barn
17:00	Barnehagen stenger.

## **Planlegging, vurdering og dokumentasjon:**

Barnehagens pedagogiske arbeid skal planlegges, vurderes og dokumenteres i henhold til rammeplanens forskrifter. Årsplanen er en del av barnehagens planlegging. I tillegg utarbeider vi månedsplaner som legges på hjemmesiden som er mer detaljert oversikt over aktiviteter kommende måned og hva vi faktisk fikk gjennomført måneden før med bilder. Aktiviteter vil også bli dokumentert og synliggjort for foreldrene i form av utstillinger. Før foreldresamtaler vil hvert enkelt barn bli observert i forhold til språk, sosialt samspill, motorisk utvikling og trivsel.

### **Kartleggingsmaterieell:**

Forståelig språk; en viktig del av barnets kompetanse.

TRAS (Tidlig Registrering Av Språkutvikling) er et viktig redskap for å kartlegge barnets språklige utvikling. Vi bruker TRAS på barn over 3 år, de under 3 år bruker vi faste billedbøker m/ notater om fremgang.

Å utvikle et språk er noe av det mest betydningsfulle som skjer i barnets utvikling.

## **1 – 2 års alderen.**

*I arbeid med barn i 1-2 års alderen går store deler av dagen med til daglige gjøremål som måltider, soving, bleieskift, do/pottetrening og av -og påkledning. Vi legger vekt på at de læringssituasjoner skal oppleves som innholdsrike for barna. Det er viktig å bruke god tid og gi barna ro i de ulike situasjonene.*

*MÅLTIDER: De minste spiser oftere og vi bruker gjerne lang tid på måltidene, og ønsker å få til ro og hygge ved bordet. Her er det gode muligheter for språktrening og kommunikasjon.*

*SOVING: Sovingen blir en trygg og god rutine for barna. De som sover i vogn er kjent med den hjemmefra, og de som sover på madrass har et fast sted de ligger på. På rommet med madrassene er en voksen sammen med barna til de har sovnet.*

*BLEIESKIFT: Ved bleieskift, do/pottetrening har vi gode muligheter for å gi det enkelte barnet bekreftelse og oppmerksomhet. Vi ønsker at stellerrommet skal være en arena for språktrening, der vi kan bruke språket aktivt og snakke om det vi gjør sammen med barnet.*

*AV- OG PÅKLEDNING: Av- og påkledning gir også muligheter til kommunikasjon og begrepsinnlæring. Vi ønsker at dette skal være en rolig aktivitet hvor vi har god tid til hvert enkelt barn.*

### **LEK:**

*I leken trenger 1-2 åringene mye plass til å utfolde seg på. I leken sitter vi voksne mye på gulvet for å være i barnets høyde. På den måten er vi tilgjengelige for å gi bekreftelse og kos, noen vil gjerne ha et fang å sitte på. De små barna trenger mye oppmerksomhet og nærhet. Det er viktig at vi voksne er bevisste på hva vi sier og viser det samme med kroppsspråket vårt. Barna blir ivrige i leken og vil ha de samme lekene, da er det viktig at vi er der for å hjelpe, gi alternativer og gi innspill til videre lek.*

*Vi legger stor vekt på leken da 1-2 åringene i stor grad tilegner seg ny kunnskap på denne måten. De lærer seg hvordan de skal være sammen med andre, vente på tur, oppnå kontakt/vennskap med andre, dele med andre og hjelpe hverandre.*

### **PLANLAGTE PEDAGOGISKE AKTIVITETER:**

*Vi har også aktiviteter som er planlagte og pedagogiske. Eksempler på dette er:*

- *samlings- og musikkstund, bevegelseslek*
- *lesestund og legge puslespill*
- *bord aktiviteter: eks. maling, tegning, plastelina, perling, baking*
- *turer i nærmiljøet*

*De planlagte og pedagogiske aktivitetene blir det mer av ettersom de blir større.*

*Vi er en søskenavdeling, så vi er mye sammen alle sammen ☺*

## **SMÅGRUPPER:**

*Å arbeide med barn i smågrupper er en arbeidsmåte som gjør det enklere å gi hvert barn mer oppmerksomhet. Det gir også mer ro under disse aktivitetene.*

### **Eventyrstund:**

*For barn født 2013 og 2014. En voksen og tre barn reiser med bil eller buss til biblioteket på Slemmestad. Resten av gruppen har lesestund i barnehagen.*

### **Gym:**

**Barn født 2013 og 2014 går i gymsalen på Nærnes skole.**

- **Oppvarming:** eks finn en ring, haleleken, løping mm
- **Styrketrening:** drar seg opp på benker, ringer, tauer mm
- **Ball lek:** kast, mottak, sprette ball, bandy, basket mm
- **Balansetrening:** bruker benker, hopper, hinker, balanseputer mm
- Noen ganger er det de voksne som bestemmer hva vi skal gjøre og andre ganger er det barna som bestemmer.

**Avslutter med håndtrykk og takker for i dag.**

*Noen ganger er det tur til Baarsrudtjernet isteden.*

*Vi går frem og tilbake til Nærnes skole, her er det mye trafikkopplæring.*

**Resten av gruppa er i/ utenfor barnehagen og har gym/ fysisk aktivitet.**

- **Balansetrening:** balanseputer, benker, ute og går i skråninger mm
- **Ball lek:** triller, kaster, sparker mm

### **Trafikkopplæring:**

- *Vi går en del langs veien og ser at det er viktig å gi barna gode kunnskap og holdninger i forhold til trafikk. Vi bruker opplegg fra trygg trafikk med «beltedyret» «TARKUS. Turkus bor på kontoret i en kasse. Eks hvordan krysse en vei uten overgang, hvorfor viktig med refleks, hjelm?*

### **Brannvernopplæring:**

- *Vi bruker brannbamsen «Bjørnis». Bjørnis er av nasjonale aktører innenfor brannvern valgt som nasjonal satsing når det gjelder brannvernopplæring for de to eldste gruppene. Barna får lov å ha med «Bjørnis» hjem etter tur med oppgaver.*

## **SKOLEGRUPPA**

*Dette barnehageåret er det 1 barn i skolegruppa. Så i år får hun invitere noen fra gruppa under til forskjellige aktiviteter. Vi skal ha en fast formiddag i uka + at vi kommer til å ha mange ettermiddager som vi skal ha skolegruppe (da de minste sover) Vi ønsker å gi en myk og trygg overgang fra barnehagen til skolen.*

*Barnehagens satsingsområder: språk og språkstimulering, leken, kost og fysiskaktivitet, uteliv og nærmiljø og de syv fagområdene vil være naturlig utgangspunkt for skolegruppa gjennom organisert og selvvalgte aktiviteter.*

### **Styrke barnets selvbilde ved å:**

- Vite fult navn, adresse
- Skrive navnet sitt
- Holde orden på plassen sin
- Kle av og på seg i garderoben
- Greie seg på do selv
- Finne løsninger, samarbeide, oppleve samhold og selvstendighet
- Rime
- Lytte ut lyder
- Vente på tur og lytte på andre
- Øve på hvordan vi snakker til hverandre og er mot hverandre
- Lære litt om følelser
- Begrepstrening
- Gjenfortelle gjennom tegninger
- Trafikkopplæring
- Livredning
- Kjenne igjen tall, bokstaver, farger og former
- Trene på å stå frem og underholde for hele barnegruppa og foreldrene
- Masse lek

### **Hva gjør vi voksne for å få dette til:**

- lage egen gruppe med bare skolegruppa
- jobbe med å vente på tur, rekke opp hånda
- gi aldersgruppen større ansvar
- tilby høytlesning
- snakke om bokstaver i navnet sitt
- snakke om tall og bruke terninger
- snakke og lese om former
- snakke om farger
- turer kun for skolegruppa
- skuespill / dramatisere

- *rim, regler, vitser, gåter og bøker*
- *være med på å handle frukt og grønnsaker på nærbutikken*
- *dekke bord og rydde*
- *rollespill*
- *kjøkken vakt*

**For de barna som bare har 1 år igjen i barnehagen er det viktig å øve på selvstendighet, da voksenbemanningen er mindre på skolen.**

*Mere detaljert på hva vi skal komme i månedsplanen.*

**Lekesolen;** Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er det ikke sjelden å høre det svare ”Jeg har bare lekt”. Og det er ikke sikkert du får noe mer ut av barnet enn det. Det barnet faktisk har gjort mens det har lekt er følgende...





## Ferie og planleggingsdager for barnehageåret 2018/2019

**Disse dagene er barnehagen stengt:**

### **5.Planleggingsdager:**

**Mandag 30 juli 2018**

**Fredag 2 november 2018**

**Mandag 2 januar 2019 felles med kommunen**

**Fredag 31 mai 2019**

**Fredag 7 juni 2019 (kan bli flyttet ifht kurs)**

**Juleferie: f.o.m. 24.12.18 t.o.m. 01.01.19**

**Påskeferie: f.o.m. 15.04.19 t.o.m. 22.04.19**

**Sommerferie: f.o.m. 01.07.19 t.o.m. 26.07.19**

### **Nytt barnehageår:**

**Planleggingsdager: 29 juli 2019.**

**Første dag etter sommerferien blir tirsdag 30 juli 2019.**